

令和7年度 学校評価に係るアンケート集計結果

北海道北見柏陽高等学校

A：そのとおりだ B：どちらかというとそのとおりだ C：どちらかというとそうではない D：そうではない

項目		肯定	否定	教職員（40／42 回収率 95.2％）	肯定	否定	【参考】保護者（219/593 回収率 36.9％）	肯定	否定	生徒（440/593 回収率 74.2％）
学習	1 学ぶ楽しさ、分かる授業	36	4		167	52		351	89	
	2 授業や家庭学習などにおいて、生徒が主体的に学ぶ取組	35	5		172	47		255	185	
	3 生徒一人一人の学び、学習意欲や学力の伸長	35	5		170	49		326	114	
	4 研修・自己研鑽、授業公開等による授業改善	33	7		145	74		377	63	
	5 多様な評価ツールと観点別評価	29	11		192	27		410	30	
生活	6 生徒の基本的な生活習慣の確立	37	3		213	6		403	37	
	7 個人面談における傾聴、援助希求態度の育成	38	2		211	8		405	35	
	8 いじめの未然防止、早期発見、指導、再発防止への組織的取組	40	0		212	7		432	8	
	9 生徒の主体的な学校行事、生徒会活動、部活動への参加	39	1		207	12		415	25	
キャリア教育	10 ボランティア活動や異校種交流等/地域との連携、貢献	30	10		107	112		302	138	
	11 生徒の特性や年次ごとの成長段階に応じた進路指導 生徒各自の将来のビジョンの構築	38	2		188	31		388	52	
	12 進路説明会や職場見学	39	1		183	36		405	35	
	13 ガイダンスの充実や情報提供、生徒の主体的な進路活動	35	5		167	52		399	41	
学校経営全般	14 資格取得や模試受験、外部機関との連携	36	4		161	58		312	128	
	15 スクール・ポリシー、「どのような資質・能力を育むか」を明示	32	8		160	59		288	152	
	16 満足感のある学校生活を送るための主体的に参加・参画する機会や手立てを設定	37	3		194	25		419	21	
	17 ホームページやメール配信、各種通信、報道等を活用し、保護者や地域に積極的に発信	32	8		187	32		376	64	
	18 保護者や地域、関係機関との相互協力や地域の願い・要望を受け止める「開かれた学校づくり」	36	4		202	17		382	58	
	19 特別支援教育の視点を持った個別最適な支援	34	6							
	20 前例踏襲にならないマネジメントサイクル（PDCA）の充実	28	12							
	21 業務の改善や効率化、円滑な遂行ができる職場環境	26	14							