

【学校教育目標】

活力ある社会の形成者として

- I 学ぶ意欲と確かな知力、豊かな情操、たくましい身体を育む
- II 「未見の我」の発見に努め、自らの未来を切り拓く人を育む

【目指す生徒像（7つの資質・能力）】

- ・知識・技能 → 知識・技術
- ・思考・判断・表現 → 課題発見力, 課題解決力, 協働力
- ・学びに向かう力と人間性 → 自律的活動力, 自他理解力, 文化理解, 社会倫理

【スクール・ミッション】

- 1 生徒の興味・関心、進路希望に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
- 2 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成



【スクール・ポリシー】

I 育成をめざす資質・能力に関する方針 ⇒このような力を育てる(何ができるようになるのか)

- 1 自ら課題を見だし、主体的に学び続けることのできる力を育成する
- 2 互いの個性を認め、協働して解決することのできる力を育成する
- 3 持続可能な社会の実現に向け、必要とされる発想力、的確な行動力、社会的役割を担う力を育成する

II 教育課程に関する方針 ⇒このような教育活動を行う(どのように学ぶのか)

- 1 学習者を中心とし、興味・関心・適性に応じた科目選択が可能な教育課程を編成する
- 2 学校内外の様々な学習機会を活かし、探究的な学びにつながる教育活動に取り組む
- 3 全教科で、主体的に学ぶ態度、思考力・判断力・表現力を育成する授業を実施する
- 4 柏陽祭等の学校行事を通し、伝統の継承と個々の自主性、創造性を育む

III 入学者の受け入れに関する方針 ⇒このような生徒を求める(何を学ぶのか)

- 1 高い目的意識を持ち、学業に優れ、大学進学等に向けて意欲的に学習に取り組む生徒
- 2 スポーツ・芸術等に関心を持ち、積極的に取り組む生徒

