

令和6年度 学校評価に係るアンケート集計結果

北海道北見柏陽高等学校

A: そのとおりだ B: どちらかというとそのとおりだ C: どちらかというそうではない D: そうではない

項目		教職員 (32/42 回収率 76.2%)	【参考】保護者 (237/588 回収率 40.3%)	生徒 (281/588 回収率 47.8%)
学習	1 学ぶ楽しさ、分かる授業	31 1	171 66	236 45
	2 授業や家庭学習などにおいて、生徒が主体的に学ぶ取組	28 4	182 55	169 112
	3 生徒一人一人の学び、学習意欲や学力の伸長	22 10	189 48	242 39
	4 研修・自己研鑽、授業公開等による授業改善	26 6	170 67	249 32
	5 多様な評価ツールと観点別評価	26 6	209 28	268 13
生活	6 生徒の基本的な生活習慣の確立	30 2	228 9	264 17
	7 個人面談における傾聴、援助希求態度の育成	32 0	229 8	263 18
	8 いじめの未然防止、早期発見、指導、再発防止への組織的取組	32 0	229 8	277 4
	9 生徒の主体的な学校行事、生徒会活動、部活動への参加	30 2	221 16	258 23
10 ボランティア活動や異校種交流等/地域との連携、貢献	29 3	123 24	189 92	
キャリア教育	11 生徒の特性や年次ごとの成長段階に応じた進路指導 生徒各自の将来のビジョンの構築	29 3	217 20	240 41
	12 進路説明会や職場見学	29 3	208 29	266 15
	13 ガイダンスの充実や情報提供、生徒の主体的な進路活動	31 1	188 49	251 30
	14 資格取得や模試受験、外部機関との連携	27 5	169 68	218 63
学校経営全般	15 スクール・ポリシー、「どのような資質・能力を育むか」を明示	22 10	182 55	189 92
	16 満足感のある学校生活を送るための主体的に参加・参画する機会や手立てを設定	28 4	214 23	265 16
	17 ホームページやメール配信、各種通信、報道等を活用し、保護者や地域に積極的に発信	22 10	188 49	240 41
	18 保護者や地域、関係機関との相互協力や地域の願い・要望を受け止める「開かれた学校づくり」	28 4	212 25	252 29
	19 特別支援教育の視点を持った個別最適な支援	27 5		
	20 前例踏襲にならないマネジメントサイクル (PDCA) の充実	22 10		
21 業務の改善や効率化、円滑な遂行ができる職場環境	17 15			