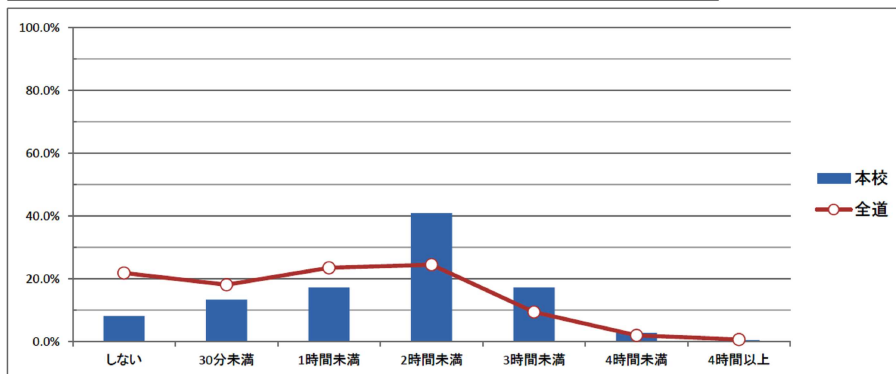


3. 平日の家庭学習時間及び読書時間

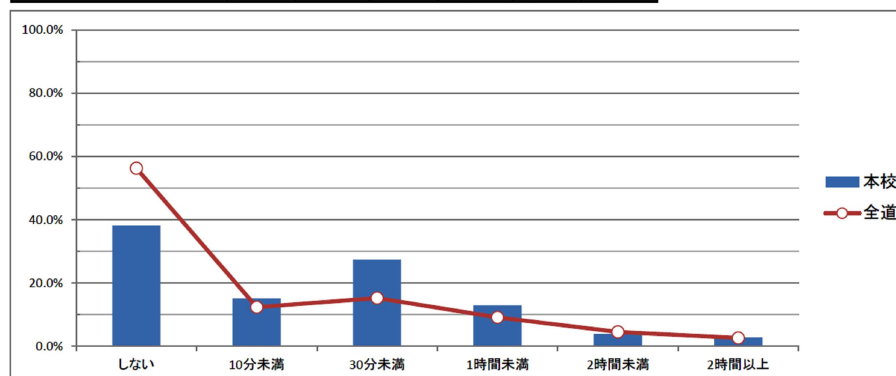
(1) 平日の家庭学習時間

	まったく、 ほとんど しない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上
本校	8.1% (12.5%)	13.4% (16.1%)	17.2% (28.1%)	40.9% (32.8%)	17.2% (8.9%)	2.7% (1.0%)	0.5% (0.5%)
全道	21.9% (22.3%)	18.1% (18.3%)	23.5% (24.7%)	24.5% (23.7%)	9.4% (8.6%)	2.0% (1.7%)	0.7% (0.6%)



(2) 平日の読書時間

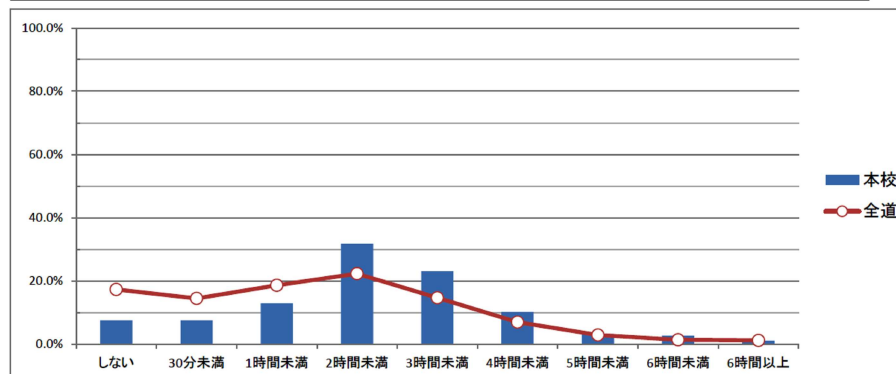
	まったく、 ほとんど しない	10分未満	10分以上 30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上
本校	38.2% (51.6%)	15.1% (10.9%)	27.4% (23.4%)	12.9% (9.4%)	3.8% (2.1%)	2.7% (2.6%)
全道	56.3% (55.6%)	12.3% (12.4%)	15.2% (15.0%)	9.1% (9.8%)	4.5% (4.4%)	2.6% (2.9%)



4. 休日の家庭学習時間

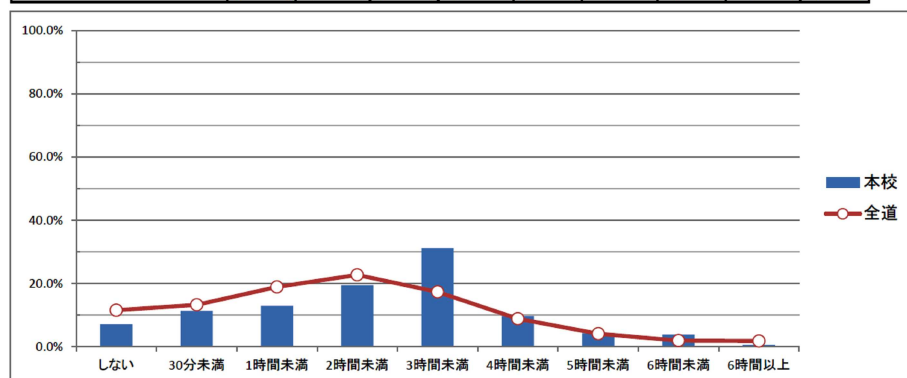
(1) 休日（長期休業中以外）の家庭学習時間

	まったく、 ほとんど しない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上 5時間未満	5時間以上 6時間未満	6時間以上
本校	7.5% (6.8%)	7.5% (7.8%)	12.9% (16.7%)	31.7% (31.3%)	23.1% (27.6%)	10.2% (6.3%)	3.2% (2.6%)	2.7% (1.0%)	1.1% (0.0%)
全道	17.3% (17.6%)	14.5% (14.3%)	18.6% (19.4%)	22.3% (22.3%)	14.7% (14.5%)	7.0% (6.6%)	2.9% (2.9%)	1.4% (1.3%)	1.2% (1.1%)



(2) 長期休業中の家庭学習時間

	まったく、 ほとんど しない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上 5時間未満	5時間以上 6時間未満	6時間以上
本校	7.0% (4.2%)	11.3% (9.4%)	12.9% (10.4%)	19.4% (32.3%)	31.2% (29.7%)	9.7% (8.3%)	4.3% (3.1%)	3.8% (2.1%)	0.5% (0.5%)
全道	11.5% (10.7%)	13.2% (12.7%)	18.9% (18.8%)	22.7% (23.9%)	17.3% (17.4%)	8.8% (8.7%)	4.1% (4.1%)	1.9% (1.9%)	1.8% (1.7%)



本校生徒は、平日・休日ともには50%強の生徒が1時間以上家庭学習をしていることがわかります。長期休業中には2時間以上家庭学習をしている生徒の比率が一番多く、卒業後の進路を見据え、日常の学習を大切にしている生徒が多いことがわかります。年次全体での意識の高さは、それぞれの進路希望実現につながることを期待されます。

本校では、朝のホームルーム前に読書の時間を設けており、読書を「しない」と回答する生徒が全道平均を大きく下回っています。今後も読書が、人生をより深く生きる力を身につけたり、情報を活用する能力、表現できる技術を磨く素地となることから、自主的に読書活動を行うことができるための取り組みを進めていきます。