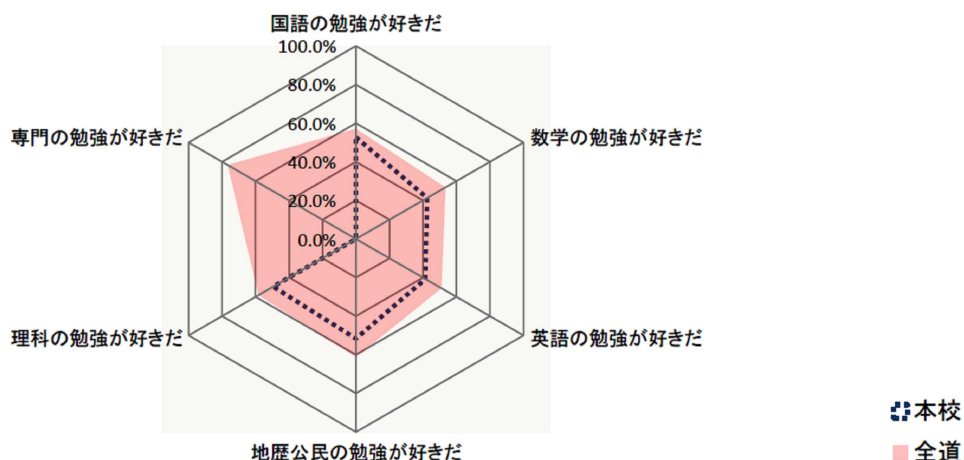


2. 各教科の状況

(1) 勉強が好き

※値は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した割合の和である。

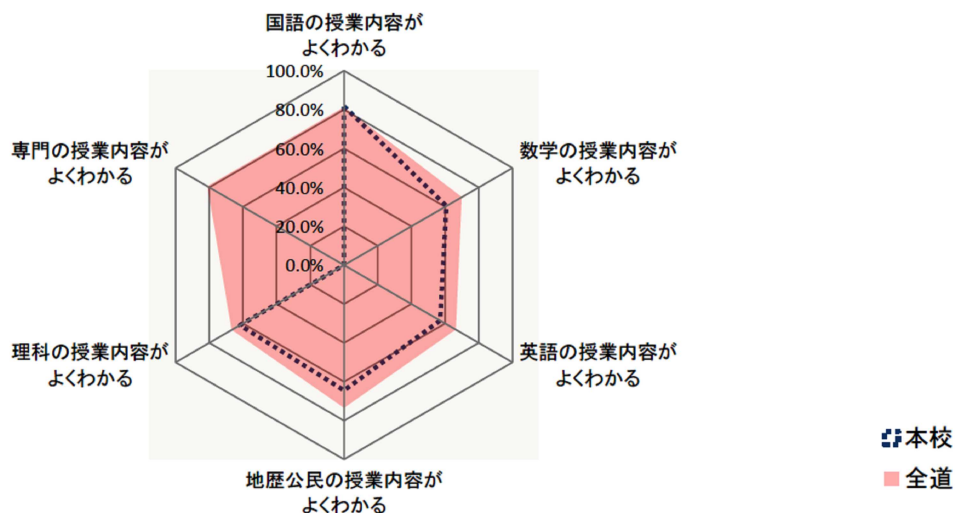
	国語の勉強が好きだ	数学の勉強が好きだ	英語の勉強が好きだ	地歴公民の勉強が好きだ	理科の勉強が好きだ	専門の勉強が好きだ
本校	52.7% (46.3%)	42.5% (53.1%)	41.4% (48.9%)	51.6% (55.7%)	49.5% (56.8%)	*** **
全道	57.1% (55.4%)	53.4% (53.9%)	51.0% (50.1%)	61.1% (60.5%)	58.2% (58.3%)	76.6% (76.2%)



(2) 授業内容がよくわかる

※値は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した割合の和である。

	国語の授業内容がよくわかる	数学の授業内容がよくわかる	英語の授業内容がよくわかる	地歴公民の授業内容がよくわかる	理科の授業内容がよくわかる	専門の授業内容がよくわかる
本校	81.7% (67.7%)	60.7% (68.2%)	57.0% (61.0%)	64.5% (74.0%)	61.8% (69.3%)	*** **
全道	81.2% (79.4%)	69.8% (70.2%)	66.3% (66.2%)	73.4% (72.1%)	66.6% (66.3%)	81.0% (80.2%)



(1) によると、本校生徒は各教科の勉強についていずれも全道平均を下回っている状態です。特に数学・英語・理科については勉強を肯定的に捉えている生徒が50%を下回っている状況です。

(2) では、すべての教科について授業内容が理解できていると答えている生徒が50%以上を超えており、生徒の意欲を高める授業作りができていますとわかります。

一方で、国語以外は全道平均を下回っており、今後は一層、「わかる授業」作りに向けた工夫・改善が必要といえます。