

【英語科】指導計画

1 重点目標

- (1) 3年間の系統立てた指導を通して、基礎的・基本的な知識と英語運用能力を習得させる。
- (2) 英語を用いてコミュニケーションをとることの楽しさを知り、前向きに英語を活用する姿勢を身につけさせる。
- (3) 生徒の英語力に応じた指導を通して、個々の力をさらに向上させる。

2 実践事項

- (1) 3年間系統立てて指導を行い、基礎的・基本的な知識と英語運用能力の習得を図る。
 - ① Can-Do リストに記載した3年次修了時の目標、各年次での到達度の目安を共有し、段階的に生徒の力を伸ばせるように指導する。
 - ② 英単語コンクールを通して単語力の向上を図る。
 - ③ 課題や小テスト、パフォーマンステスト等を計画的に実施し、家庭学習習慣を定着させる。
 - ④ GTEC 検定、実用英語技能検定の積極的な受検を促す。
- (2) 英語を用いてコミュニケーションをとることの楽しさを知り、前向きに英語を活用する姿勢を育成する。
 - ① 生徒の習得の段階に応じて、4技能を統合した様々な言語活動を実施する。
 - ② 一人一人の力を測り、次の指導に繋げる機会として、パフォーマンステストやライティングワークを計画的に実施する。
 - ③ 必要に応じて電子辞書や参考書等を活用させ、表現の幅を広げる指導をする。
- (3) 生徒の英語力に応じた指導を通して、個々の力をさらに向上させる。
 - ① 論理表現Ⅰ・英語表現Ⅱの習熟度別授業、2年次探究英語、3年次 D1 選択授業を活用し、生徒の英語力の底上げを図る。
 - ② GTEC 全員受験の結果を分析し、生徒の弱みを克服し、強みをさらに伸ばす指導を行う。
 - ③ 進路指導部と連携し、3年間を見通した進路講習や添削の充実を図る。特に3年次において、共通テスト対策講習や2次対策講習がより効果的に実施できるよう工夫する。

●英単語コンクールについて

15年目を迎える本コンクールは、これまで基礎学力の向上に成果をあげてきました。先生方には、試験監督などにこれまでもご協力をいただいてきましたが、本年度も改めてよろしくお願い申し上げます。

●新入試制度への取組について

2016年度入学生より、1、2年次6月と12月に GTEC 全員受験を実施し、生徒の英語運用能力の把握と授業改善を行ってきました。これまでの実践を生かしながら、4技能向上のための取組を行っていきます。今年度も引き続き、1・2年次で GTEC 授業内全員受験と、1年次12月のスピーキングテスト全員受験を行います。時間割等ご迷惑をおかけしますが、よろしくお願い申し上げます。