

柏陽単位制の歴史



第26代 柿本校長

出典：創立九十周年記念誌 p101

第2面では、柏陽高校が14年前からその形を取っている単位制について、その歴史とともに解説していく。

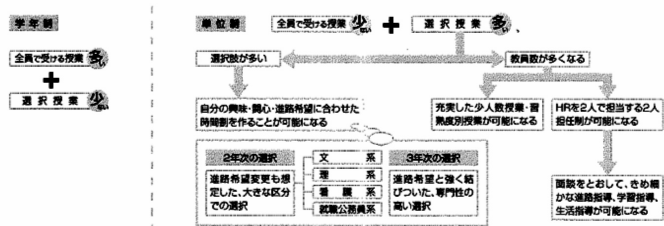
柏陽高校が単位制の導入を検討し始めたのは2005年3月。当時の後藤優司校長のもと「地域の中核校として、学校の存続をかけて特色ある学校作りに努める」として教職員の合意を得たことから始まった。2007年から、当時の柿本久佐緒校長により設置された「単位制準備委員会」が中心となり、全国各地の先進校も視察し、校内研修会で意見交換・協議を行い、綿密な計画を進めていった。その結果、2人担任制や高大連携など、具現化が図られた。

少による学校再編統合等を視野に入れ、特色ある学校づくりを一層推進するとともに、生徒一人一人の能力・適正、興味・関心、進路希望等にに応じた指導を充実することにより、確かな学力と豊かな人間性を身につけさせ、生徒の自主性・自発的活動を促すことを目的として単位制が導入される運びとなった。

そして2009年4月1日、単位制が年次進行で開始した。これに伴い増加する選択授業への対応のため四講義室を増設、黒板や掲示板を新調するなどの改修工事などが進められた。また、同時期に学校教育目標も現在のものに改訂された。それに伴う苦勞もあった。単位制が年次進行で始まったが故に、2009年度・2010年度は単位制学年とそうでない学年が混在することになったため、時間割や教育課程の編成に苦心したという。

単位制は学年制と比べて、選択授業が非常に多いという特徴の一つだ。1年次こそ全員で受ける授業がほとんどであるが、2年次から学習指導要領で定められている教科以外に学校独自で設

〈従来の学年制と単位制とのちがい〉



出典：創立九十周年記念誌 p23

定できる「学校設定科目」を含む、選択科目の履修が始まる。3年次に至ってはほとんどの科目が学校設定科目の選択履修という形態をとる。さらに、選択群方式を採用することで、より多様な教育課程を編成することや、担任との面談を行い生徒一人一人の関心・進路希望に細かく応じることが可能となった。それに加え、教養を深める科目やそれぞれの進路希望に対応した科目を配置することも、学習意欲の向上に役立っている。このような単位制の教育課程は学校の伝

統、地域性、生徒の実態を加味して編成が行われる。本校の教育過程にも多くの教員のアイデア、先駆校への視察結果等が盛り込まれ、現在の形になった。

選択授業の増加は教員の増加に繋がることとなった。これにより選択授業の充実に加え「少人数授業」「習熟度別授業」等が行えるようになり、以前よりもきめ細かい指導が可能となった。それに加え一つのHPRを2人の教員が担当する「2人担任制」が実施され、今まで以上に生徒一人一人に目が行き届いた指導が行えるようになった。

単位制が導入されてか

進学重視型単位制

本校は単位制の中でも「進学重視型単位制」を謳っている。これは、毎年90%近くの生徒が4年制大学、短期大学、専門学校へ進学するという生徒の進路希望に沿ったものとなっている。これに加え、公務員就職の指導についてもさらに充実していくことを目指している。進学重視型単位制へ

(文責 吉川)

本校は単位制の中でも「進学重視型単位制」を謳っている。これは、毎年90%近くの生徒が4年制大学、短期大学、専門学校へ進学するという生徒の進路希望に沿ったものとなっている。これに加え、公務員就職の指導についてもさらに充実していくことを目指している。進学重視型単位制へ

柏魂

突然だが、これを見ているあなたの性格を占おう。あなたは根が真面目で自分の役割や仕事には最後まで責任を取って成し遂げるタイプ。運よりも努力でチャンスをつかみ取り、他人の心に共感できる人、ではないだろうか。今の占いはネットでも適当に拾ってきたのだが、もし当てはまっていると感じたのなら、それは「バーナム効果」という心理現象によるものだ▼「バーナム効果」とは、誰にでも該当するような曖昧で一般的な性格をあらわす内容を、自分、もしくは自分が属する特定の集団だけに当てはまる性格だと捉えてしまう現象のことだ▼この効果は個人に向けられた内容だと思わせることでより強く効果を発揮する。また、人間は自分に都合のいい情報を信じやすい傾向があるので前向きな内容を強調することも重要だ。この効果は恋愛やビジネスなど様々な場面で利用することができ、皆さんにはうまく活用してみてほしい。

(文責 吉川)

(出典・引用 北海道北見柏陽高校 創立九十周年記念誌)